**Филиал № 2 «Лучик»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик»**

**Сценарий родительского собрания на тему**

**«Формирование экологической культуры у дошкольников»**

Воспитатель:

Глухова Н.Н.

**Цель:** повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

**Задачи:**

* обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка;
* способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
* представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей.

**Предварительная работа:**

1. Организовать и провести конкурс детских рисунков.

2. Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять»

3. Подготовить памятку для родителей «Правила поведения в лесу»

4. Изготовление пригласительных билетов детьми

Оборудование и материалы: выставка детских рисунков и поделок; ромашка с лепестками - на обратной стороне вопросы; атрибуты и материалы для проведения опытов; поднос с «перчиками»; мяч, ноутбук, ИКТ.

**Ход собрания:**

**Воспитатель:**

Сказочна и прекрасна природа - неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Человек и природа – одно целое, неделимое. Природа оказывает огромное влияние на нас, а проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Каждый человек должен иметь определённый уровень экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей земли. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

Предложить посмотреть презентацию о многообразии животного мира, а именно самых маленьких обитателей.

**Воспитатель**: И сегодня мы с Вами отправимся по экологической тропе. Мы будем говорить, как прекрасна и удивительна наша природа, о том, что она нуждается в нашей защите.

**Первая остановка: «Походная разминка**»

1. «Надеваем рюкзаки» - круговые движения рук у плеча вперед и назад.

2. «Определим погоду» - поднести руки ко лбу и поворачиваться то влево, то вправо.

3. «Собери ветки для костра» - наклоны влево и право.

4. «Завяжи шнурки на кедах» - наклоны то к правой, то к левой ноге.

5. «Перепрыгни через кочку» - прыжки вперед, назад, влево, вправо.

6. «Идем в поход» - ходьба на месте и с продвижением на первую остановку.

**Вторая остановка:** **«Знатоки природы».**

**Воспитатель:** Единственное спасение от экологических бедствий – в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться её законам.

Первое задание каждой команде: вспомнить и пояснить эти законы, привести пример.

 **«Законы природы»**

Четыре закона экологии. Их сформулировал американский учёный Барри Коммонер.

**Первый закон:**«Всё связано со всем».

**Второй закон гласит:**«Всё должно куда-то деваться».

Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

**Третий закон:**«Ничто не даётся даром».

Всё, что мы выиграли, взяв у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.

**Четвёртый закон:**«Природа знает лучше».

Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют её.

***Мы должны помнить, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов.***

Педагогическая ситуация.

*Сережа прикрывает что-то в ладошке, заглядывает туда и нежно улыбается. Ольга Ивановна обращается к малышу: «Что там у тебя? Покажи! Фу! Брось сейчас же!». Из ладошки на асфальт падает маленькая мохнатая гусеница. Чья-то нога безжалостно наступила на нее.*

*Назовите ошибки воспитателя. Как бы вы поступили в данной ситуации?*

*(Обсуждают педагогическую ситуацию)*

*(После обсуждения воспитатель предлагает всем родителям встать и взяться за руки)*

**Воспитатель:** Мы сейчас рукопожатием передадим всю любовь к природе и её обитателям. (Начиная от ведущего, поочерёдно, родители сжимают друг другу руку). Спасибо, любовь пробежала по всем нашим организмам.

Предложить организовать фотовыставку на тему: «Эти удивительные животные».